|  |  |
| --- | --- |
| Datum: (8/5 – 2013) | **Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV II** |

**Program profesionalnega usposabljanja učiteljev PriŠ (USP-ModŠ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **OPAZOVALNI PROTOKOL/OBRAZEC št. 2** | **Opazovalec:** |

1. Opazovali boste učno uro, ki jo bosta timsko izvedla dva učitelja. Začnite zabeležko z osnovnimi podatki:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Šola** |  | |
| **Predmet/-a** |  | |
| **Datum** |  | |
| **Učenci (Razred)** |  | |
| **Poučevalni tim**   * **Predmeta** | **Učitelj 1:** | **Učitelj 2:** |
| * **Predmet:** | * **Predmet:** |

Potek učne ure oziroma, konkretneje, **ravnanja in dejavnosti obeh učiteljev ter odzive učencev** opazujte z namenom, da **identificirate** vse, kar po vašem mnenju odraža in/oz. dokazuje **dodano vrednost** [tj. (novoustvarjeno) povečano, presežno kakovost] **timske izvedbe pouka**.

**Na kratko opišite primere takšnih ravnanj in dejavnosti ter odzivov ter utemeljite, v čem in/oz. zakaj gre po vašem mnenju za presežno kakovost.**

Pri tem upoštevajte opredelitev dodane vrednosti, sito smiselnosti, s katerima znotraj projekta OUTJ utemeljujemo (sodelovalno in) timsko poučevanje ter medpredmetne in kurikularne povezave (gl. tudi SITP, tj. sistem sodelovalnega in timskega poučevanja, ter vrste ITP).

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ZAPIS OPAŽANJ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Št.** | **Dogajanja** (tj. ravnanja, dejavnosti, odzivi …) | **Utemeljitev** (tj. v čem/zakaj je to DV) |
| **1.** |  |  |
| **Št.** | **Dogajanja** (tj. ravnanja, dejavnosti, odzivi …) | **Utemeljitev** (tj. v čem/zakaj je to DV …) |
| **2.** |  |  |
| **3.** |  |  |
| **4.** |  |  |
| **5.** |  |  |
| **6.** |  |  |
| **7.** |  |  |

|  |
| --- |
| **Končne ugotovitve, komentarji in vprašanja …** |
|  |